

花蓮縣第 64 屆國民中小學科學展覽【生活與應用科學科(三)】評語表

組別	編號	評語
國中 A 組	HD201	作品完整度佳, 唯創意與新穎構思略顯不足, 表達能力可再加強。
國中 A 組	HD202	作品符合花蓮特色題材, 且專題內容與規劃完整, 表達與問題回答佳。
國中 A 組	HD203	團隊表達清晰, 作品的應用推廣性佳, 唯在圖表呈現與專題架構如精細, 可再加強。
國中 B 組	HE201	該作品與它校的科展作品相似度太多, 較無新的創意思維, 融入。
國小 A 組	HA101	表達清晰, 分工明確, 唯在作品創作過程較無主觀思維, 融入。
國小 C 組	HC101	屬於本土重要專題題材, 探究與實作呈現佳, 表達能力與問題回答尚可但有潛力。

評審簽名：

花蓮縣第 64 屆國民中小學科學展覽【生活與應用科學科(三)】評語表

組別	編號	評語
國中 A 組	HD201	能夠了解機械結構與控制，透過簡單設計達成功能。 報告內容太簡化，應再更詳細描述。
國中 A 組	HD202	所選主題符合花蓮在地需求，對環境了解相當重要 實驗設計完整，考慮參數相當多，結論有系統
國中 A 組	HD203	主題相當好，報告中器材描述太簡單 Excel 表之標題要正確寫出。
國中 B 組	HE201	與 2022 年大甲高中作品太相似，應強調研究不同之處。
國小 A 組	HA101	使用 AI 作材料是很進步的想法，但會使自己銜字的比例下降， 不易展現探索性。
國小 C 組	HC101	報告整理相當好，實驗參數設計完整，內容具體且展現思考。 過去雖有小黑蚊科展，但此次作品明顯不同。

評審簽名：