

花蓮縣第 64 屆國民中小學科學展覽【地球科學科】評語表

組別	編號	評語
國中 A 組	ED201	1. 台灣缺乏高嶺土的分佈，但缺乏高嶺土不可，可以用石灰岩一類的取代。2. 建議應說明採樣處的土壤成分組成。
國中 A 組	ED202	1. 撰寫成報報告時，應加強科學報告的寫作規定。2. 應清楚說明頻率與頻譜在應用上的差異。
國中 A 組	ED203	1. 今年最大的課題在噪音，研究範圍建議可以適度擴大。 2. 參考文獻應註明來源。
國中 B 組	EE201	1. 題目主題切合花蓮環境，研究成果對科學、社會的貢獻和影響大。
國小 A 組	EA101	1. 題名如地球科學，但略屬天文學，應加強在對地球環境的應用，如以研究等或作俗俚在結論上對能源上的簡單說明。
國小 A 組	EA102	1. 題目很在地，十分有趣，在分析上也很清晰，值得肯定。
國小 B 組	EB101	1. 應強化海岸地帶地質景觀與人類活動或地質環境與地質下對聚落環境的
國小 C 組	EC101	1. 題目很在地，十分有應用價值，正存在 0403 地震後，可應用在對市區紅黃單大摺或建物的檢視。 成果

評審簽名：

評審簽名：_____
日期：_____
評審簽名：_____

花蓮縣第64屆國民中小學科學展覽【地球科學科】評語表

組別	編號	評語
國中 A 組	ED201	1. 各式顯微鏡使用目的可多說明。2. 粘著性之實驗設計。有土壤力學規範可供參考。3. 為何使用鉛物做阻隔。4. 實驗完整。討論可再加強。
國中 A 組	ED202	1. 有趣的議題。2. 錄音設備與方式可說明。3. 錄音軟體請說明。3. 如何頻譜比對。是否有數據分析方式。
國中 A 組	ED203	1. 有棒的議題。2. 撞擊深度量測方式可說明。3. 若原本大理岩就比較少。如何檢驗原本假設。4. 小質是否可分析。陰陽離子。
國中 B 組	EE201	1. 有棒的想法。2. 軟體用途請說明。3. 圖若可。請加大。不然不覺。4. 移動質量 & 加速度資料不稱的原因可說明。
台灣玉 國小 A 組	102 EA101	1. 有趣的構思。2. 結構形狀會影響強度。韌性與脆性的構本製備請說明清楚。3. 密度、韌性與結構形狀之關係可詳加探討。
日晷 國小 A 組	101 EA102	1. 結合日晷與24節氣養生。很棒的想法。2. 可進一步了解。日中天時間與仰角之定義。以利連結日晷。3. 可更加凸顯結論。
國小 B 組	EB101	1. 很棒的野外實所。觀察與記錄。2. 若能延伸觀察結果。進行土地使用規畫評估。可更佳貼近民生。
國小 C 組	EC101	1. 很繁美的野外考察與記錄。2. 可嘗試將橋樑力學原理轉換成實際設計。進行數據分析。

評審簽名：

2024年5月
評審委員
評審日期